

- Aide Logistique et Technique aux Associations
- Coopération Internationale Scolaire et Développement
- Action Culturelle et Education Populaire
- Partenariat Socio-éducatif avec les Écoles
- Action de Citoyenneté et de Solidarité



Fédération des Associations Laïques de Roubaix
 Association loi 1901 - créée en 1887 - déclarée à la Préfecture du Nord n° 0595000451

20, RUE DE LILLE
 59100 ROUBAIX
 ☎ 03 20 73 72 27
 FAX : 03 20 73 19 11
 Email : falroubaix@wanadoo.fr

Dossier

« *Quelles solidarités Internationales ?* »

Année scolaire 2006 – 2007

***La FAL en partenariat avec les lycées Louis Loucheur et Turgot
 et l'Association Ritimo***

Objectifs du travail et présentation des groupes :

Les différents aspects de la solidarité internationale fait partie des préoccupations, et des axes de travail de la Fédération des Associations Laïques.

Une quinzaine « Solidarité Internationale » avait été programmée pour le mois de mai 2007.

D'autre part, en 2006 -2007,

-Un groupe d'élèves électrotechniciens du lycée Turgot est allé au Mali, avec des professeurs de leur lycée, pour y installer des panneaux solaires.

-Un groupe d'élèves –BEP Bâtiment –est allé, dans le cadre d'un voyage organisé par des enseignants du lycée Louis Loucheur, dans un village du Nicaragua, pour y transmettre leurs connaissances :Ils avaient à construire et à expliquer la méthode de construction de maisons répondant aux critères antisismiques.

Nous avons donc proposé un partenariat ponctuel avec ces deux lycées, pour

Organiser une table ronde en mai, sur le thème : quelles solidarités internationales ?

où les élèves des lycées Louis Loucheur, et Turgot, y prendraient part comme intervenants.

Par ailleurs, nous avons fait appel à l'association Cap Humanitaire du groupe Ritimo, dont nous avons utilisé, pour nos travaux, l'exposition et le livret :« *Partir pour être solidaire* ».

Ritimo est un réseau d'information spécialisé sur la solidarité internationale et le développement

Objectif fixé : Analyser la nature des échanges qu'apportent ces voyages solidaires.

Revenir sur les raisons du voyage, et extrapoler : raisons d'un voyage au Mali, au Nicaragua, dans un pays qu'on souhaite aider. **Comment aider ? et pourquoi cette volonté d'aide.?**

En reprenant quelques thèmes du document Ritimo :

« Attention à l'équation « pays du sud = besoin de moi »

Sortir du schéma « nous donnons, ils reçoivent ».eux : rien à donner (??), nous, rien à recevoir (??)

Aborder la notion d' «échanges »

Animation :

Le rôle de l'animateur sera d'organiser la discussion avec les objectifs suivants :

Prise de recul, en partant des expériences de chacun, sur ce que peuvent être des échanges internationaux entre pays riches et pays pauvres (pays riches ...et pas nécessairement les personnes qui en sont issues)

La question : **Qu'apporte l'échange, aux Français qui partent au Mali / Nicaragua ? (à la personne, à sa société, etc...)**, servira de support au débat, après présentation des expériences de chaque groupe.

Organisation de la table ronde :

En amont de cette table ronde : 2 séances de travail préalables permettront aux les élèves une réflexion sur le sujet, et la préparation des questions qui seront débattues.

Ces réflexions seront répertoriées, pour servir de support à des jeunes peu habitués à prendre la parole en public, surtout comme intervenants à une conférence.

Restitution des synthèses de ces réflexions lors de la table ronde,
Celle-ci sera rythmée en trois questions clés, illustrées par les dessins de l'exposition :

- Qu'est ce qu'un voyage solidaire ?
- Remise en cause des certitudes.
- Aider ailleurs ou/ et (?) ici.

Une intervention « spécialiste », doit permettre une analyse et une prise de recul sur la notion de solidarité dans les échanges. (Déstabiliser l'idée d'échanges dissymétriques « nous aidons », (eux : rien à donner ?, nous rien à recevoir ?)) : Il sera très intéressant d'avoir la participation d'un membre du groupe RITIMO*, dans l'esprit du livre ou de l'exposition « partir pour être solidaire ».

Participation de Radio Boomerang : préparation d'une émission de radio.

- enregistrer les synthèses des discussions préalables des élèves
- enregistrer les débats lors de la conférence

Extraits de « Partir pour être solidaire »

p49 : L'éducation au développement et à la solidarité internationale s'inscrit dans une démarche pédagogique destinée à informer, sensibiliser et responsabiliser les citoyens du Nord sur les interdépendances économiques, politiques et sociales à l'échelle mondiale.

Elle vise à ouvrir des espaces de réflexion et de proposition pour lutter contre le mal développement.....

Cette notion s'inscrit dans une perspective résolument axée vers l'apprentissage de la citoyenneté.

P53 :

Un séjour dans un ou des pays du sud est une expérience irremplaçable. Mais contrairement aux idées reçues, il n'est pas obligatoire de partir pour être solidaire, ni pour comprendre le monde. L'essentiel est d'être curieux, là bas comme ici, d'avoir envie de chercher à savoir et à comprendre.

**Groupe lillois Ritimo – à la MRES – 23 rue Gosselet à Lille*

SEANCE DE TRAVAIL PREPARATOIRE AVEC LES ELEVES DE TURGOT ET DE LOUIS LOUCHEUR (22 mai 2007)

1) Thème 1 : Qu'est ce qu'un voyage solidaire ?

Objectif :

Réflexion sur ce qu'on appelle voyage solidaire –
Qui aide qui ? Pourquoi ?
Qui décide (pense) qu'un pays a besoin d'aide ? Sur quels critères ?
Quelle(s) aide(s) ?
Qu'apporte le voyage aux habitants du pays visité ? à soi ?
(aspects matériels, humains et culturels)



Question :

Comment s'est décidée l'aide apportée au pays visité ? Est-ce une demande des habitants du pays ou est ce une aide proposée par l'équipe de bénévoles ?

Pensez vous que vous avez apporté quelque chose au pays que vous avez visité et à ses habitants ou s'agit il d'un « échange » entre eux et vous ? ...si oui quel(s) échange(s) ?
Que vous a apporté cet échange ?



Réflexion sur les dessins

2) Thème 2 : Remise en cause des certitudes.

Objectif :

Analyse des idées préconçues sur un pays, sur ses habitants, sur leur façon de vivre, sur les contacts humains entre les habitants du pays et nous.

Question :

Avant de partir, vous imaginiez le pays. Après y être allés, qu'est ce qui vous a le plus étonné, qui ne correspondait pas à ce que vous attendiez ?

Commenter les dessins



3) Thème 3 : Aider ailleurs ...ou/ et ici ? ...

Objectif :

Distinction entre aide ponctuelle « charitable », et objectifs de justice sociale,
Formation à la recherche des causes des inégalités, à l'échelle du pays ou à l'échelle mondiale :
prise de recul et recherche de liens entre situation nationale et situation internationale.
La connaissance d'autres pays et autres personnes dans le monde pour aider à comprendre le monde et pour participer à sa transformation.

Question : La solidarité avec les habitants d'un pays étranger est elle incompatible avec la solidarité en France (avec les français ou les étrangers) ?
Peut on être à la fois solidaire avec des habitants d'un pays étranger, et avec des gens qu'on rencontre autour de soi (français ou étrangers)

Analyse des dessins



Discussion sur le thème **quelles solidarités internationales ?** Avec le groupe du lycée Louis Loucheur – Voyage au Nicaragua- Vacances de Paques 07

*Avec les Nicaraguayens (Maliens) que vous avez rencontrés, les relations étaient elles d'aides
apportées par les français ou d'échange entre les Français et Nicaraguayens (Maliens) ?*

*Remarque : Les réponses et les éléments de discussion apportés par les élèves au cours de ces séances préparatoires, ont été répertoriés, afin de leur servir d'aide et de points d'appui, lors de leurs interventions face au public pendant la conférence.
Par ailleurs la projection rythmée des dessins permet de structurer la séance.*

Réponses enregistrées :

-Dessin (La solidarité c'est notre job..)

C'était un échange.

Ce qu'ils nous ont apporté :

On a vécu comme eux, ils nous ont appris leur sport ; le base ball – aussi à laver nos habits à la main.

Quand on voyage on rencontre d'autres personnes, qui parlent d'autres langues.

Tout ça nous apporte des choses mentalement. Cela nous permet d'être plus mature.

Pas comme ici notre maman fait tout. On apprend à se débrouiller, à faire tous seuls ;

Dessin « 2 bras »

Discussion sur le symbole des deux bras du bénévole, et de l'africain qui n'aurait pas de bras parce qu'il est d'un pays pauvre.

Réflexion : pourquoi un pays est il pauvre ?

Parce qu'il n'a pas de ressources... ? oui mais des pays d'Afrique ont des mines de diamant ou d'or qui sont exploitées par des pays comme la France.

Discussion sur la pauvreté de beaucoup de gens en Algérie alors qu'il y a beaucoup de pétrole.

Les idées préconçues - dessins 3 et 4 (brousse et sauvageons)

Nous pensions que les gens là bas allaient se méfier de nous et rester à l'écart, nous voir comme « des blancs qui viennent chez eux »

Nous pensions voir des routes en bitume, alors que les routes étaient comme des pistes..

Il y a beaucoup plus de solidarité là bas qu'ici. Tous les gens disent bonjour même s'ils ne connaissent pas. Ils venaient nous aider, sur le chantier à la cuisine.

Il y a la bas beaucoup plus d'espace et d'air que chez nous.

Pour l'hygiène, je pensais attraper des maladies, je pensais aussi qu'on ne pourrait prendre de douche que par exemple tous les trois jours. Mais ce n'est pas le cas. Nous avons de l'eau et des douches, même s'il y avait seulement un tuyau recourbé à la place d'une paume de douche.

« Autre point de discussion : Aide ici – aide ailleurs » (dessins 5 et 6 : odéon et 1 € svp)

En France, si on propose de l'aide elle est rejetée. Ils pensent « occupez vous de vos affaires »

On comprend mieux pourquoi des gens de pays étrangers viennent en France.

Mais ici on les montre comme des étrangers qui viennent profiter du statut social en France.

Cela donne une plus grande ouverture d'esprit.

PREPARATION DE LA CONFERENCE DEBAT DU 24 MAI :

- 1) Présentation du thème, de l'exposition, (par Michèle Talfer, Présidente de la FAL)
Présentation des intervenants :
 - Professeurs et élèves des lycées Turgot (Mali) et Louis Loucheur(Mali)
 - Emilie Nganguia (intervenante, membre de « Cap Humanitaire », du groupe RITIMO)

- 2) Un mot des enseignants pour chacun des voyages
Lieu, quel type d'aide apportée au pays visité ?,
Pourquoi et comment a été décidé l'échange ?
Présentation des deux équipes.

- 3) Les trois questions mises en débat sur le thème.
Intervention de 2 ou 3 élèves sur chacune de ces questions. (des deux groupes :Mali et Nicaragua)

- 4) Intervention de Emilie Nganguia

- 5) Débat

- 6) Conclusions

Conclusions :

Malgré quelques difficultés matérielles d'organisation, (les équipes pédagogiques et les élèves étaient très occupés par ailleurs à cette période de l'année), ce type de débat a été très fructueux. La réflexion des élèves s'est révélée très approfondie sur le sujet. Ils ont montré un très grand intérêt à cette analyse et prise de recul, et un réel enthousiasme pour passer des clichés qu'ils subissent dans leur environnement, en particulier médiatique, à de vraies questions de société.

CONCLUSION – ARTICLE DE PRESSE

Jeudi soir (24 mai), dans ses locaux, La FAL a proposé une réflexion sur le thème :

Quelles solidarités internationales ?

en partenariat avec les lycées professionnels Louis Loucheur et Turgot.

Des réflexions et séances de travail sur les divers aspects de la laïcité avaient déjà permis des échanges entre la FAL et des lycées de Roubaix.

La solidarité internationale est un volet important du travail mené par la FAL, en particulier nous souhaitons mener une réflexion sur ce que sont et ce que peuvent être des échanges internationaux, et sur la place et le rôle des voyageurs de pays riches dans des pays pauvres.

Une équipe d'élèves et d'enseignants du lycée Turgot revenaient du Mali, des enseignants et des élèves du lycée Louis Loucheur revenaient du Nicaragua.

De part et d'autre, les élèves, encadrés par leurs professeurs, avaient exploité leurs compétences techniques pour les mettre au service d'un échange avec les habitants des villages où ils ont vécu un peu plus de deux semaines.

ce thème « Quelles solidarités internationales » a permis aux équipes (élèves et enseignants) qui ont participé à ces voyages, de s'appuyer sur leurs expériences pour débattre des différentes conceptions d'un voyage solidaire.

Emilie Nganguia de l'association Cap Humanitaire, a apporté l'éclairage théorique au débat. L'exposition « Partir pour être solidaire » empruntée au CRDTM a servi de support à ce travail.

Parmi les invités : les membres de l'association Touscan, association de tourisme solidaire au Nicaragua.

Les objectifs fixés pour ce travail ont servi de trame à la préparation de ce débat:

1) **Réflexion sur ce qu'on appelle voyage solidaire –**

Distinguer les différents types d'« aides humanitaires » : entre échange où chacun tire un enrichissement par découverte et connaissance réciproques, ou simple don basé sur l'idée qu'on se fait des besoins de l'autre ?

2) **Analyse des idées préconçues** sur un pays, sur ses habitants, sur leur façon de vivre, sur les contacts humains qui peuvent être établis : ses propres a priori, mais aussi ceux dont on est l'objet dans le pays visité.

3) **Aider ailleurs ...ou/ et ici ? ...**

La solidarité avec les habitants d'un pays étranger au détriment de la solidarité en France (avec les Français ou les étrangers) ?

La connaissance d'autres pays et autres personnes dans le monde pour aider à comprendre le monde, les liens entre situation nationale et situation internationale et pour participer à son évolution.

Distinction entre aides ponctuelles « charitables », et objectifs de justice sociale,

Les élèves, sur la base de leur expérience, et du travail de réflexion mené auparavant sur le sujet, ont débattu avec enthousiasme et ont répondu aux questions du public (40 à 50 personnes dans la salle). Ils ont en particulier exprimé tout ce que leur a apporté ce voyage, (se débrouiller pour échanger: avec un peu d'espagnol, un peu d'anglais, et beaucoup avec les mains ...ou apprendre le base ball avec les habitants, en ce qui concerne le Nicaragua que ce soit avec les Maliens ou les Nicaraguayens : entraide sur les chantiers, complicité avec les jeunes,..etc)°

Ce débat a permis à ces jeunes d'exprimer une expérience inoubliable pour eux, une ouverture aux problèmes des relations internationales, une réflexion sur la solidarité à l'étranger ou en France, et d'amorcer une analyse des causes des inégalités.

Un pot a clôturé cette soirée de travail.



Quelles solidarités internationales ?

Aide ou échanges ? Solidarité,
bénévolat, militantisme...

Quelques notions à expliciter
et approfondir, en s'appuyant
sur l'exposition

« Partir pour être
solidaire ? » du réseau RITIM0

Conférence débat présentée par la
Fédération des Associations Laïques de
Roubaix

co-organisée avec des élèves et des
enseignants des lycées Turgot et Louis
Loucheur de Roubaix.

Les uns sont allés au Mali, les autres
au Nicaragua.

Intervenante : Emilie Nganguia de
l'association Cap Humanitaire.

Jeudi 24 mai 2007- 18H - à la FAL
20 rue de Lille à Roubaix

